

# Jahresplan 2025/2026

| G10             | September                                                       |               |                    | Oktober                           |                                 |                                 | November                                                |                    |                                 | Dezember    |                                    |                                         | Januar                   |                                      |                   | Februar                           |                                |   | März                    |                                     |   | April                        |                                     |                                        | Mai                  |                 |              | Juni                                      |                             |    | Juli        |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------|-------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---|-------------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----|-------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Kalenderwoche   | 38                                                              | 39            | 40                 | 41                                | 42                              | 43                              | 44                                                      | 45                 | 46                              | 47          | 48                                 | 49                                      | 50                       | 51                                   | 52                | 53                                | 1                              | 2 | 3                       | 4                                   | 5 | 6                            | 7                                   | 8                                      | 9                    | 10              | 11           | 12                                        | 13                          | 14 | 15          | 16                          | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 31 |
| Deutsch         | Textgebundene Erörterung                                        |               |                    |                                   |                                 |                                 | Filmanalyse                                             |                    |                                 | Barocklyrik |                                    |                                         |                          |                                      | Sprach-<br>gesch. |                                   | Novelle, z.B.<br>Schachnovelle |   |                         | Kurzprosa                           |   |                              |                                     |                                        |                      | Drama           |              |                                           |                             |    |             | Essay/ Kreativ<br>schreiben |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Mathematik      | Funktionen und ihre Graphen                                     |               |                    |                                   |                                 |                                 | Ableitung - Differentialrechnung                        |                    |                                 |             |                                    | Vektoren - Geraden im Raum              |                          |                                      |                   |                                   | Extrem- und Wendestellen       |   |                         |                                     |   |                              | Binomialverteilung                  |                                        |                      |                 |              |                                           | Trigonometrische Funktionen |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Englisch        | Unit 1: Who am I?                                               |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    | Unit 2: What makes a community? |             |                                    |                                         |                          |                                      |                   | Unit 3 How is the world changing? |                                |   |                         |                                     |   |                              | Reading (Ganzschrift/Short Stories) |                                        |                      |                 |              |                                           | Filmanalyse/book reports    |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Französisch     | Des jeunes en France                                            |               |                    |                                   |                                 | L'orientation professionnelle   |                                                         |                    |                                 |             |                                    |                                         | Des forêts et des hommes |                                      |                   |                                   |                                |   | Des régions et des gens |                                     |   |                              |                                     |                                        | Prêts pour l'Europe! |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Biologie        | Krankheitserreger und Immunsystem                               |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             |                                    | Zellbiologie                            |                          |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   |                              |                                     |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Chemie          | Kohlenwasserstoffe                                              |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             |                                    | Alkohole                                |                          |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   |                              | Alkansäuren                         |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    | Ester       |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Physik          | Wärmelehre                                                      |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             |                                    | Treibhauseffekt und<br>Klimaentwicklung |                          |                                      | Elektronik        |                                   |                                |   |                         |                                     |   |                              |                                     |                                        |                      | Erhaltungssätze |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| NWT             | Technisches<br>Zeichnen                                         |               | Projekt m. u<br>3D |                                   | Messen, Steuern u. Regeln       |                                 |                                                         |                    |                                 |             |                                    |                                         |                          |                                      |                   | Lebensmitteltechnik               |                                |   |                         |                                     |   |                              |                                     |                                        |                      |                 | Forschen 1+2 |                                           |                             |    | Produktent. |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Spanisch        | U1: Imágenes de un país                                         |               |                    |                                   | U2: Anécdotas y otras historias |                                 |                                                         |                    |                                 | U3: Galicia |                                    |                                         | U4: Las amistades        |                                      |                   | U5: Conflictos generacionales     |                                |   |                         |                                     |   | U6: La vida de otros jóvenes |                                     |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Geschichte      | Fr. Räume - Ehm.<br>Imperien                                    |               |                    | Russland - ein Imperium im Wandel |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             | China - ein Imperium im Wandel     |                                         |                          |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   | Osmanisches Reich und Türkei |                                     |                                        |                      |                 |              | Ehemalige Imperien und<br>die europäische |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Gemeinschaftsk. | Aufgaben und Probleme des Sozialstaats                          |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         | Grundrechte        |                                 |             |                                    |                                         | Die Europäische Union    |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   |                              |                                     | Frieden & Menschenrechte               |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Geographie      | Einstieg                                                        | Unruhige Erde |                    |                                   |                                 |                                 | Globale H. - Ressourcenverfügbarkeit u. -<br>management |                    |                                 |             |                                    |                                         |                          | Zukunftsfähige Gestaltung von Räumen |                   |                                   |                                |   |                         | Analyse ausgewählter<br>Meeresräume |   |                              |                                     | Analyse zweier Weltwirtschaftsregionen |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| BK              | Kunst & ihre Funktionen I                                       |               |                    |                                   |                                 | Umgestaltung: Alltagsgegenstand |                                                         |                    |                                 |             |                                    |                                         |                          |                                      |                   | Architektur III                   |                                |   |                         |                                     |   | Kunst & ihre Funktionen II   |                                     |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Musik           | Barock                                                          |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             | Wiener Klassik: Sonate & Symphonie |                                         |                          |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   | 19. & 20. Jahrhundert        |                                     |                                        |                      |                 | Moderne      |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Ethik           | Friedliches Zusammenleben in einer pluralistischen Gesellschaft |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         |                    |                                 |             |                                    | Mensch und Kultur                       |                          |                                      |                   |                                   |                                |   |                         |                                     |   |                              | Begründungen guten Handelns         |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| WBS             | Die soziale Marktwirtschaft                                     |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         | Wirtschaftspolitik |                                 |             |                                    |                                         |                          |                                      |                   |                                   |                                |   | Internationaler Handel  |                                     |   |                              |                                     |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sport           | Trendsportarten: Schwerpunkt Klettern                           |               |                    |                                   |                                 |                                 |                                                         | Turnen: Kürübungen |                                 |             |                                    |                                         |                          |                                      | Volleyball        |                                   |                                |   |                         | Leichtathletik: Kugelstoßen, Diskus |   |                              |                                     |                                        |                      |                 |              |                                           |                             |    |             |                             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Stand: 06.10.25

| Schulwoche      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5    | 6    |              | 7        | 8    | 9     | 10   | 11    | 12   | 13   |                  | 14   | 15   | 16       | 17 | 18 | 19 |                 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24       |             | 25   | 26   | 27   | 28 | 29 | 30 |       | 31            | 32   | 33       | 34   | 35   | 36    | 37   | 38 |  |  |
|-----------------|---|---|---|---|------|------|--------------|----------|------|-------|------|-------|------|------|------------------|------|------|----------|----|----|----|-----------------|----|----|----|----|----------|-------------|------|------|------|----|----|----|-------|---------------|------|----------|------|------|-------|------|----|--|--|
| Klassenarbeiten |   |   |   |   | 1.DE | 1.MA | Herbstferien | 1.FR     | 1.BI | 1.WBS | 1.GK | 1.PH  | 2.DE | 2.EN | Weihnachtsferien | 2.MA | 2.FR |          |    |    |    | Faschingsferien |    |    |    |    | 3.NWT/ES | Osterferien | 3.MA | 2.PH | 2.GE |    |    |    | 2.WBS | Pfingstferien | 2.GK | 4.DE     | 4.EN | 4.FR | 2.MU  |      |    |  |  |
|                 |   |   |   |   |      | 1.EN |              | 1.NWT/ES |      | 1.MU  | 1.GE | 1.GEO | 1.ET | 1.CH |                  |      |      | 2.NWT/ES |    |    |    |                 |    |    |    |    |          |             | 3.DE | 3.EN | 3.FR |    |    |    |       |               | 2.ET | 4.NWT/ES | 2.CH | 4.MA | 2.GEO | 2.BI |    |  |  |